ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ЭКОНОМИКА ЖӘНЕ БИЗНЕС ЖОҒАРЫ МЕКТЕБІ

Менеджмент кафедрасы

БЕКІТЕМІН
Экономика және бизнес
жоғары мектебінің деканы
________ Л.А.Бимендиева
Хаттама 13 23 06 2023

ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

ID 10109 Қаржылық менеджмент
«6В04102 – Менеджмент»

курс – 3
Семестр - 5
Кредит саны - 5

Алматы, 2023 ж.

Scanned by TapScanner

«Қаржылық менеджмент» ПОӘК э.ғ.д., профессор Адамбекова А.А. әзірледі.

«6В04102 – Менеджмент» білім беру бағдарламасының оқу жоспары негізінде

Менеджмент кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

«____»________ 2023 ж., хаттама №____

Кафедра меңгерушісі
э.ғ.д., доцент ____________________________________ А.Н.Тургинбаева

Scanned by TapScanner

СИЛЛАБУС
2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі
«6B04102 Менеджмент» білім беру бағдарламасы
3 курс

Пәннің ID және атауы	Студенттің өзіндік жұмысын (СӨЖ)	Кредиттер/сағаттар саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (ОСӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
ID 10109 Қаржылық менеджмент	2	15	30	-	5	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ				
Оқыту түрі	**Циклы, компоненті**	**Дәріс түрлері**	**Семинар сабақтарының түрлері**	**Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы**
Оффлайн	БП\ЖООК	дәстүрлі, ақпараттық, аналитикалык	талқылау, кейс талдау, сұрақ-жауап алу, есеп тапсырмаларын орындау	Univer жүйесінде жазбаша емтихан
Дәріскер (лер)	Адамбекова Айнагүл Амангелдықызы экономика ғылымдарының докторы, профессор			
e-mail:	ainagul.adambekova@kaznu.edu.kz			
Телефоны:	8 (707) 7710724			
Ассистент (тер)				
e-mail:				
Телефоны:				

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ		
Пәннің мақсаты	**Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)** Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады	**ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**
Қаржылық менеджмент мәселелері бойынша терең теориялық білімді қалыптастыру, теорияны операциялық қызметтің тиімділігін, қаржылық және инвестициялық шешімдерді анықтайтын негізгі тәсілдерді, әдістер мен критерийлерді әзірлеу практикасымен байланыстыра білу.	1. Қаржы менеджментін ұйымдастырудың теориялық мәнін, функциялары мен негізгі принциптерін, оны ақпараттық қамтамасыз етуді түсіндіру; қаржылық және басқарушылық есептілікті талдаудың заманауи әдістерін меңгеру	1.1. Қаржылық менеджменттің мәнін, мақсаттары мен міндеттерін, объектілері мен негізгі бағыттарын түсіну;
		1.2. Қаржылық жұмыстың мазмұнын және қаржылық қызметтердің құрылымын түсіну;
		1.3. Қаржылық менеджменттің ақпараттық жүйесін түсіну;
		1.4. Ұйымның ағымдағы қаржылық жағдайын, оның даму перспективаларын бағалау
	2. Қаржылық жоспарларды, оның ішінде бюджеттерді, ұйымның ақша қаражаттарының қозғалысын бағалау әдістерін және ұйымның қаржылық стратегиясын әзірлеу әдістерін әзірлеу әдістемесін иелену	2.1. Қаржылық жоспарлау тәжірибесінде заманауи әдістер мен әдістерді қолдану;
		2.2. Ақша ағындары мен қаржылық ағындарды бағалау және басқару әдістерін қолдану;
		2.3. Ұйымдағы ақша ағындарын ұйымдастырудың теориялық мәнін, функцияларын және негізгі принциптерін түсіндіру;
		2.4. Ұйымның қаржылық қызметін басқарудың стратегиясы мен тактикасын қалыптастыру әдістерін түсіндіру
	3. Ұйымның активтері мен капиталын қаржылық басқару әдістерін қолдану	3.1. Ұйымның айналым қаражатының құрылымын және

Scanned by TapScanner

		олардың көрсеткіштерін есептеуді түсіну
		3.2. Ұйымның айналым және айналымнан тыс активтерін талдау
		3.3. Ұйымның капиталын қалыптастыру мен басқарудың теориялық мәні мен негізгі принциптерін түсіндіру
		3.4. Ұйымның капиталын бағалаудың заманауи әдістері мен көрсеткіштерін қолдану
	4. Ұйымның инвестициялық жобалары мен шығындарын бағалау	4.1. Нақты және қаржылық инвестицияларды бағалау мен басқарудың заманауи әдістерін қолдану
		4.2. Инвестициялық жобаның ақша ағындарын дисконттау схемасын түсіндіру
		4.3. Ұйымның шығындары мен қаржылық нәтижелерін бағалау және басқару әдістерін қолдану
		4.4. Ұйымның шығындары мен қаржылық нәтижелерін талдау
	5. Қаржылық тәуекелдерді бағалау және басқару әдістерін қолдану	5.1. қаржылық тәуекелдерді бағалау және теңестірудің өзіндік әдістері;
		5.2. қаржылық тәуекелдердің экономикалық мәні мен жіктелуін түсіндіру;
		5.3. компаниялардың бірігуі мен қосылуының түрлерін, себептерін және мақсаттарын түсіндіру;
Пререквизиттер	**Қаржы, Қаржылық есеп**	
Постреквизиттер	Кәсіптік пәндер	
Оқу ресурстары	**Негізгі әдебиет:** 1. C.Paramasivan T.Subramanian Financial Management \New Age, India, 2020, 280p. 2. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. 3-е русск. изд. (пер. с 7-го междунар. изд.) – М.: Олимп-Бизнес, 2020. — 1008 с., ISBN 978- 5-9693-0089-7 (рус.) 3. Тургулова А.К., Амирканов Р.А., Ахинов А.Б. Қаржылық менеджмент А., Экономика, 2020, 256б **Қосымша әдебиет:** 1 Берзон Н.И. Финансовый менеджмент. Оқулық. – М. КноРус, 2019. - 167 с. 2. Герасименко А. Финансовый менеджмент – это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / Алексей Герасименко. – М.:Альпина Паблишер, 2021 – 480 с 3 Association of Chartered Certified Accountants (Great Britain). Series: ACCA Study Text, paper F9. Edition: Seventh edition. London: BPP Learning Media. 2014. eBook., 4 Финансовый менеджмент: учебное пособие / Г.З. Ахметова [и др.]. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 130 с. **Зерттеушілік инфрақұрылымы** 1 MS Excel **Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы** 1http://kase.kz 2http://dfo.kz **Интернет-ресурстар** 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2 https://ru.coursera.org/ 3 https://uchet.kz/	

Scanned by TapScanner

<table>
<tr><td>Пәннің академиялық саясаты</td><td>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.
Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.
Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЖ, БӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.
Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.
Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «<u>Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі»</u> тәрізді құжаттармен регламенттеледі.
Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.
Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 8 (707)7710724 / ainagul.adambekova@kaznu.edu.kz немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a-Amrr2N8exlkOGY6iHpF51p18_MFziRU-cFMJA9p-Ok1%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=5a7ec4c8-d3e7-469d-8fe3-620cd2111024&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b____кеңестік көмек ала алады.
MOOC интеграциясы (massive openlline course). MOOC-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар MOOC-қа тіркелуі қажет. MOOC модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.
Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ MOOC-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="6">БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ</th></tr>
<tr><td colspan="4">Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі</td><td colspan="2">Бағалау әдістері</td></tr>
<tr><td>Баға</td><td>Баллдардың сандық баламасы</td><td>% мәндегі баллдар</td><td>Дәстүрлі жүйедегі баға</td><td colspan="2" rowspan="4">Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.
Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.
Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</td></tr>
<tr><td>A</td><td>4,0</td><td>95-100</td><td rowspan="2">Өте жақсы</td></tr>
<tr><td>A-</td><td>3,67</td><td>90-94</td></tr>
<tr><td>B+</td><td>3,33</td><td>85-89</td><td rowspan="3">Жақсы</td></tr>
<tr><td>B</td><td>3,0</td><td>80-84</td><td>Формативті және жиынтық бағалау</td><td>% мәндегі баллдар</td></tr>
<tr><td>B-</td><td>2,67</td><td>75-79</td><td>Дәрістердегі белсенділік</td><td>9</td></tr>
</table>

Scanned by TapScanner

	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	27
	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	24
C-	1,67	60-64		Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Қаржы менеджментінің негіздері және кәсіпорынның қаржылық стратегиясы			
1	**Д 1.** Қаржылық менеджмент және бизнестің негізгі мәселелері	1	2
	СС 1. Қаржы менеджментінің мақсаты, міндеттері және рөлі	2	6
2	**Д 2.** Қаржылық менеджмент категориялары	1	2
	СС 2. Ақшаның уақытша құны және оның басқарушылық шешім қабылдауға әсері	2	6
3	**Д 3.** Қаржылық басқару ортасы	1	2
	СС 3. Бизнесті қаржыландыру құралдары	2	7
	ОСӨЖ 1. 1 СӨЖ орындау бойынша кеңес беру. 1 СӨЖ - «Компаниядағы басқарушылық шешімдерді қабылдауға қаржылық менеджменттің әсері» аналитикалық есеп.		
4	**Д 4.** Корпоративтік басқару және ESG принциптері	1	2
	СС 4. Компания қызметінде ESG қағидаттарын енгізу	2	6
5	**Д 5.** Қаржылық есептілікті талдау және түсіндіру	1	2
	СС 5. Корпоративтік басқару қағидаттары мен тетіктері (CIO, CFO: функциялары, өзара ықпал, тәуекел, пайда, аналитиктердің рөлі)	2	7
	ОСӨЖ 2. 1 СӨЖ орындау бойынша кеңес беру. 1 СӨЖ - «Компаниядағы басқарушылық шешімдерді қабылдауға қаржылық менеджменттің әсері» аналитикалық есеп.		
МОДУЛЬ 2 Кәсіпорынның активтері мен капиталын басқару.			
6	**Д 6.** Компанияның инвестициялық қызметін басқару	1	2
	СС 6. Инвестицияларды бағалау	2	7
	ОСӨЖ 3. 1 СӨЖ қорғау. **1 СӨЖ -** «Компаниядағы басқарушылық шешімдерді қабылдауға қаржылық менеджменттің әсері» аналитикалық есеп.		40
7	**Д 7.** Активтерді басқару: бағалау модельдері мен әдістері	1	2
	СС 7. Компания активтері мен активтер портфелі	2	7
Аралық бақылау 1			**100**
8	**Д 8.** Капитал құны және капитал құрылымы туралы шешім қабылдау.	1	2
	СС 8. Корпорация құны және құндылыққа бейімделген менеджмент. Капиталдың орташа өлшенген құны	2	6
	ОСӨЖ 4. СӨЖ 2. орындау бойынша кеңес беру. Кәсіпорынның қаржылық тұрақтылығын талдау және қаржылық левереджді есептеу		
9	**Д 9.** Қарыз капиталын тарту саясаты	1	2
	СС 9. Қарыз құны	2	6
10	**Д 10.** Қаржылық леверидж және оның стратегиясы	1	2
	СС 10. Капитал құрылымын басқару және қаржылық левериджті қолдану	2	5
	ОСӨЖ 5. СӨЖ 2. орындау бойынша кеңес беру.		
Модуль 3 - Компанияның қаржылық ресурстары және тәуекелдерді басқару			
11	**Д 11.** Шығындарды жоспарлау және талдау	1	2
	СС 11. Операциялық левередж	2	6
12	**Д 12.** Айналым капиталын басқару	1	2
	СС 12. Айналым капиталын басқарудың рөлі және өтімділік коэффициенттері	2	5
13	**Д 13.** Қаржылық жоспарлау және қаржылық есептілікті болжау	1	2
	СС 13. Капиталды бюджеттеу және жоспарлау	2	5
14	**Д 14.** Портфельді басқарудың заманауи теориялары мен стратегиялары	1	2
	СС 14. Бағалы қағаздар портфелі және оның қаржы құралдары	2	5
	ОСӨЖ 6. СӨЖ2. қорғау. Кәсіпорынның қаржылық тұрақтылығын талдау және қаржылық левереджді есептеу		40
15	**Д 15.** Компания тәуекелдерін бағалау мен басқару.	1	1
	СС 15. Қаржы тәуекелдер	2	6
	ОСӨЖ 7. Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру.		
Аралық бақылау 2			**100**
Қорытынды бақылау (емтихан)			**100**

Scanned by TapScanner

Декан ________________________________ Бимендиева Л.А.

Кафедра меңгерушісі ______________________ Тургинбаева А.Н.

Дәріскер ________________________________ Адамбекова А.А.

Scanned by TapScanner